

2.4.3 Almen, ræsonnementskompetence

Opgaveeksempel udarbejdet på EUC Syd, Haderslev. Se lærerens kommentar efter eksemplet.

Type:	Niveau:		Indhold:	Indgang:		Kernekompetence:
Opgave	X		Tværgående	Alment	X	Tankegangskompetence
Temaopgave		F	X Tal- og symbolbehandling	BA		Problemløsningskompetence
Projektoplæg		E	Geometri	X PU		Modelleringskompetence
Skr. eksamenssæt		D	Funktioner	SSI		Ræsonnementskompetence
Mdtl. eksamensspørgsmål		C	Statistik	Merkantil		Repræsentationskompetence
						Symbol- og formalismekompetence

Opgave: Tegn trekanter med følgende sidelængder i cm:

a) 7, 6, 5

b) 6, 6, 4

c) 7, 2, 4

d) 4, 4, 4

e) 8, 5, 3

f) 5, 6, 13

Er der bestemte betingelser, som gælder for sidelængderne, hvis man skal tegne en trekant.

Ræsonnementskompetence:

Øvelse i at kunne finde nye sammenhænge matematisk ud fra de oplysninger, man har fået.

Ud fra at have forsøgt at tegne de forskellige typer trekanter i opgaven skal eleven kunne slutte sig til, at summen af de to korteste sider i trekanten tilsammen skal være længere end den længste.